מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את ארבעת תחומי הזכויות של הילד
- לתרגל ניסוח כללי כיתה בגוף ראשון רבים
- לתרגל קבלת החלטות משותפת והצבעה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – 12
2. ג – גוף ראשון רבים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בדף, כבוד לדעה שונה
2. לא נכון – כל הכיתה מציעה ובוחרת יחד
3. נכון – יש אפשרות להוסיף כלל משלכם

חלק ג' – התאמת תחום לכלל

1 – ג (הישרדות ובריאות)
2 – ב (הגנה)
3 – ד (התפתחות)
4 – א (השתתפות)

חלק ד' – השלמת משפטים

1. מחליטים
2. ראשון
3. רוב

חלק ה' – סדר נכון של בניית האמנה

1. כל קבוצה בוחרת זכות אחת מתוך הרשימה
2. מנסחים כלל בגוף ראשון רבים
3. מציגים את הכלל ומצביעים עליו בכיתה
4. מוסיפים את הכלל אם יש רוב שמסכים

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. כלל בגוף ראשון רבים, מתאים לאחד מארבעת התחומים, ברור ומכבד

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הישרדות ובריאות, הגנה, התפתחות, השתתפות
- הכלל לא נכנס לאמנה, אפשר לדון בו שוב
- לדוגמה: נבקש רשות לפני שנצלם או נשתף

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הכיתה לקבוצות קטנות לפי תחומים ולתרגל ניסוח כללים בגוף ראשון רבים
- מומלץ לקיים הצבעה מדומה בכיתה כדי לתרגל את תהליך קבלת ההחלטות
- אפשר לחבר את חלק הכתיבה הפתוח לדף האמנה האמיתי של הכיתה

דף תרגול: בונים אמנת כיתה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

באמנת כיתה כל התלמידים והתלמידות מציעים כללים, מקשיבים זה לזה ומצביעים יחד. הדף הזה יעזור לכם להבין איך בונים אמנה כזו.

בנק מילים: ראשון | מחליטים | רוב

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה זכויות בוחרות הקבוצות מתוכן באמנת הכיתה?

א) 6 ב) 12 ג) 20

2. באיזה גוף דקדוקי מנסחים את הכלל באמנה?

א) גוף שלישי יחיד ב) גוף ראשון יחיד ג) גוף ראשון רבים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מי שלא מסכים עם כלל מוזמן להסביר את דעתו	☐	☐
2	רק המורה בוחר את הכללים באמנה	☐	☐
3	אפשר להוסיף כלל שהקבוצה המציאה בעצמה	☐	☐

3 חלק ג' – התאמת תחום לכלל

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נשתה מים ונאכל ארוחת עשר בנחת	___	**א.** השתתפות

2. נבקש רשות לפני שנצלם או נשתף	___	**ב.** הגנה
3. ניתן לכל אחד ללמוד בשקט	___	**ג.** הישרדות ובריאות
4. נקשיב עד הסוף לפני שנגיב	___	**ד.** התפתחות

4 חלק ד' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. כל אחד ואחת מציעים, מקשיבים ו _____ יחד

2. כלל באמנה מנוסח בגוף _____ רבים

3. כלל נכנס לאמנה כאשר _____ מהכיתה מסכים

5 חלק ה' – סדר נכון של בניית האמנה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מנסחים כלל בגוף ראשון רבים
☐	מוסיפים את הכלל אם יש רוב שמסכים
☐	כל קבוצה בוחרת זכות אחת מתוך הרשימה
☐	מציגים את הכלל ומצביעים עליו בכיתה

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו כלל חדש משלכם לאמנת הכיתה, וציינו לאיזה תחום הוא שייך (הישרדות ובריאות, הגנה, התפתחות או השתתפות)

כרטיס יציאה

מהם ארבעת תחומי הזכויות שמופיעים באמנה?

מה קורה כשכלל לא מקבל רוב בהצבעה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀